

## Temat tygodnia : Na moim podwórku 22.06. – 30.06 2020

### Temat dnia: Moje podwórko 22.06.2020r

#### 1. Zabawa ruchowa - Spacer z piłką.

Dziecko maszeruje po pokoju w dowolnym kierunku, trzymając piłkę w sposób określony przez rodzica: oburącz przed sobą, oburącz nad głową, na prawej dłoni, na lewej dłoni.

#### 2. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Podwórko”.



Na naszym podwórku wspaniała zabawa,  
jest ławka, huśtawka i zielona trawa.  
Jest piasek, łopatką i wiele foremek,  
są piłki, skakanki, czerwony rowerek.  
Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,  
bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

#### Rozmowa na temat wiersza.

- Co znajduje się na podwórku?
- Co robimy na podwórku?

#### 3. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Trawa i chmury.

Na hasło: Trawa dziecko przykuca; na hasło: Chmury – staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladując chmury płynące po niebie.

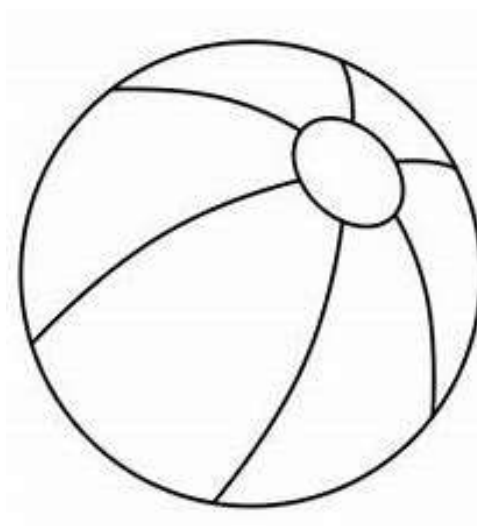
**Ćwiczenie tułowia** – skręty – Śledzimy lot samolot.

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugą tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwując lot samolotu.

**Ćwiczenie równowagi** – Rysujemy koła.

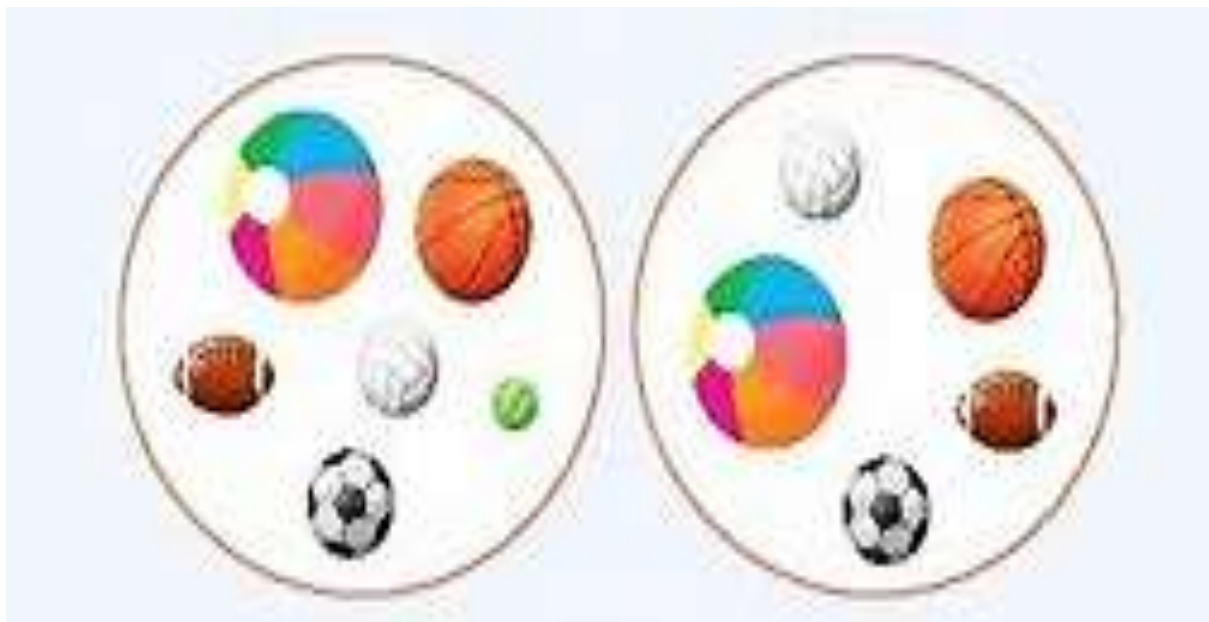
Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła . Ćwiczenie wykonuje raz jedną , raz drugą nogą.

**4. Nazywanie przedmiotów przedstawionych na rysunkach.** Dzielenie ich nazw na sylaby.  
Kolorowanie rysunków.

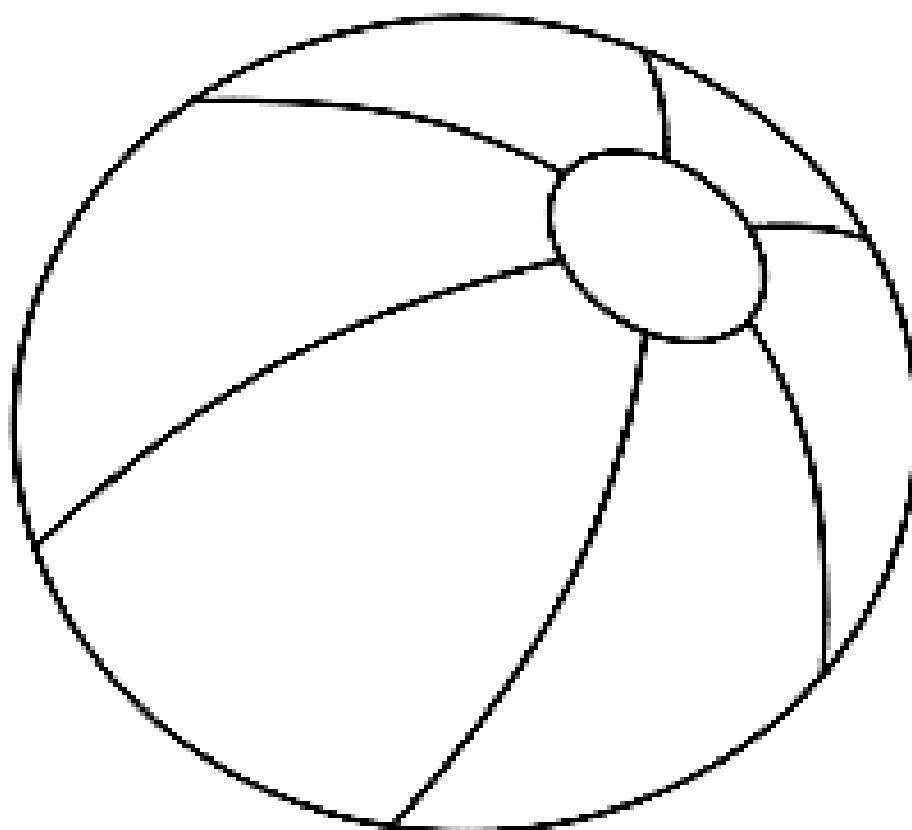


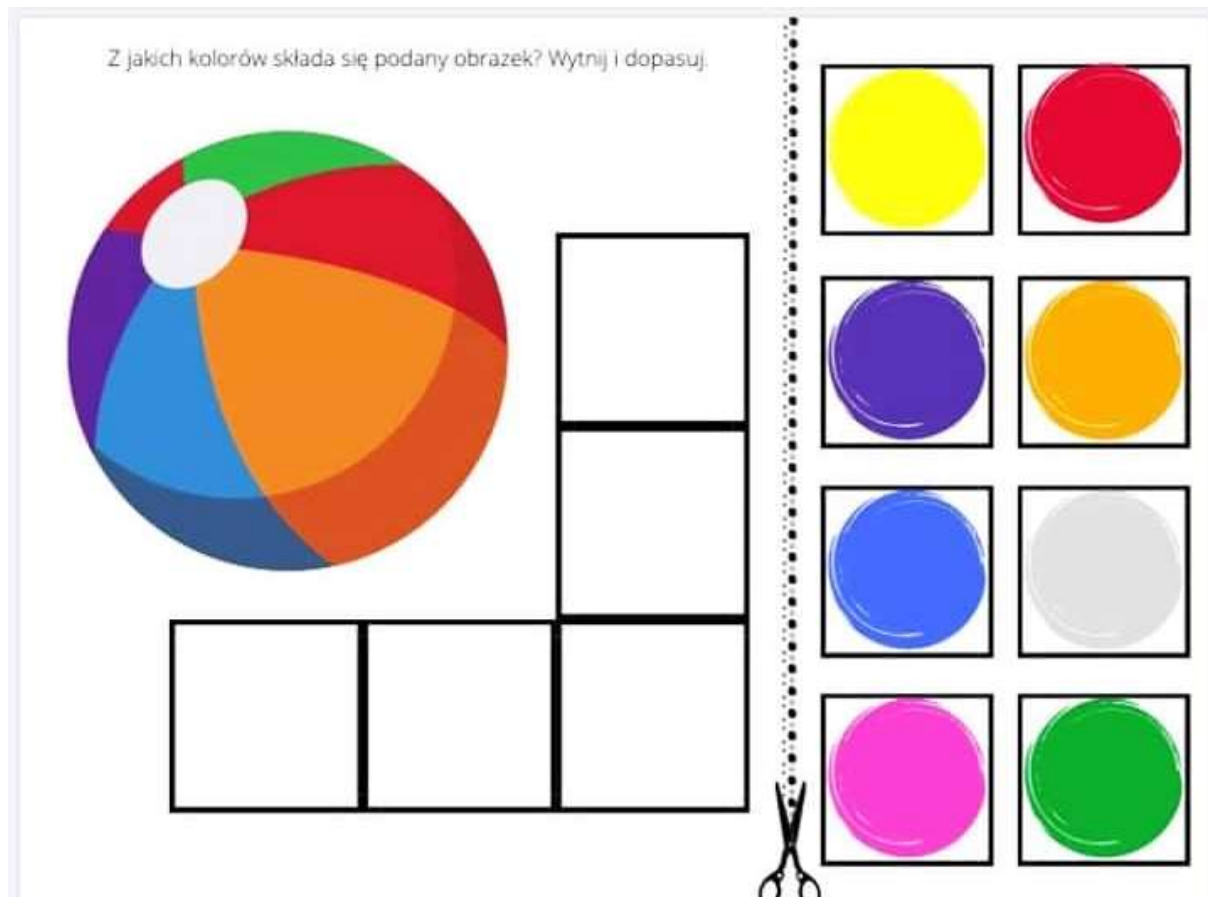
wiaderko łopatką piłka itp.

**5. Połącz takie same piłki. Policz piłki w jednym zbiorze.**



6. Wyklejanie sylwety piłki kolorową plasteliną wg pomysłu dziecka.





### Temat dnia: Liczymy babki z piasku 23.06.2020r

#### 1. Zabawa Co jest takie?

Rodzic wypowiada dowolne przymiotniki, np.: zimny, ciepły, szybki, wolny, pachnący...  
Dziecko podaje nazwy rzeczy (roślin, zwierząt), które posiadają wymienioną cechę.

#### 2. Ćwiczenia oddechowo-fonacyjne

- Dziecko śpiewa głoskę o na melodię znanej piosenki.
- Mówi głoskę o jak najdłużej na jednym wydechu.
- Mówią, na przemian, głoski: o a o a o a o a o...

#### 3. Babki z piasku – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.



Dziecko z rodzicem udaje się do piaskownicy na placu zabaw. Zabierają ze sobą foremki, łopatki, grabki i wiaderka. Dziecko wybiera sobie foremkę i robi babki z piasku. Głośno je liczy, dotykając każdej delikatnie. Rodzic podaje zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą babek z piasku, i podaje rozwiązania.

– Ania zrobiła trzy babki z piasku. (Dziecko robi trzy babki). Potem zrobiła jeszcze jedną babkę. (Robi jedną babkę). Ile teraz ma babek?

– Tomek zrobił dwie babki z piasku. (Dziecko robi dwie babki). Potem zrobił jeszcze trzy babki. (Robi trzy babki). Ile babek zrobił Tomek?

– Lenka zrobiła pięć babek. (Dziecko robi pięć babek). Dwie babki zniszczył jej Mikołaj. (Rozsypuje dwie babki). Ile babek zostało Lenie?

– Bartek zrobił pięć babek. (Dziecko robi pięć babek). Cztery babki niechcący rozdeptał. (Rozsypuje cztery babki). Ile babek zostało Bartkowi? Potem zadania próbuje układać dziecko, a Rodzic je ilustruje za pomocą babek z piasku.



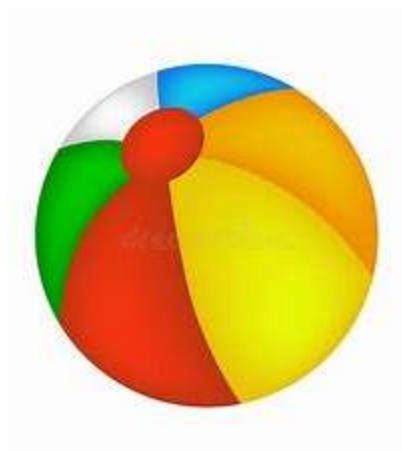
#### 4. Zabawa Ślepe zaufanie.

Dziecko zamyka oczy, a rodzic prowadzi je powoli po pokoju. Potem następuje zmiana ról.

#### 5. Ćwiczenia słuchowe

Rodzic wymawia nazwy zabawek bez podania pierwszej głoski z tych nazw.

Np. ...alka, ...iś, ...ózek, ...amochód, ...ajac, ...locki, ...iłka...



**6. Ćwiczenia logorytmiczne.** Dziecko wykonują ruchy wymienione w rymowance.

Zrób do przodu cztery kroki i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa, bo zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok, przysiad i do góry skok.

Zrób do tyłu kroki trzy, by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć, na klaskanie też masz chęć.

Wkoło obróć się raz-dwa, skacz jak piłka: hop-sa-sa.

Ręce w górę i na boki, zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz, poleż sobie, w przód wyciągnij nogi obie.

### **Temat dnia: Rowerowa piosenka 24.06.2020r**

**1. Ćwiczenia słuchowe – Co to za piosenka?** Rodzic nuci na sylabie la fragmenty piosenek znanych dziecku. Dziecko stara się rozpoznać piosenkę, a potem śpiewa ich fragmenty, po podaniu ich tytułów.

#### **2. Słuchanie piosenki Rowerowa piosenka**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=12&v=TCaHGtcshTo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=TCaHGtcshTo&feature=emb_logo)

*Jadą rowery - słowa: Zofia Holska - Albeckier,*

*muzyka: Feliks Rybicki*

Jadą rowery, kręcą się koła,

Nad nami cicho gwizdże wiatr.

Wielka wyprawa dzisiaj wesola,

Jedziemy dalej, dalej w świat!

Ref.

Na rowerze, na rowerze,

Trzeba jeździć jak należy,

Na rowerze, na rowerze

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.

Jadą rowery ścieżką w zieleni,

Przez łąkę, pole, w jasny dzień.

Leśny strumyczek w słońcu się mieni,

Wysokie drzewa dają cień.

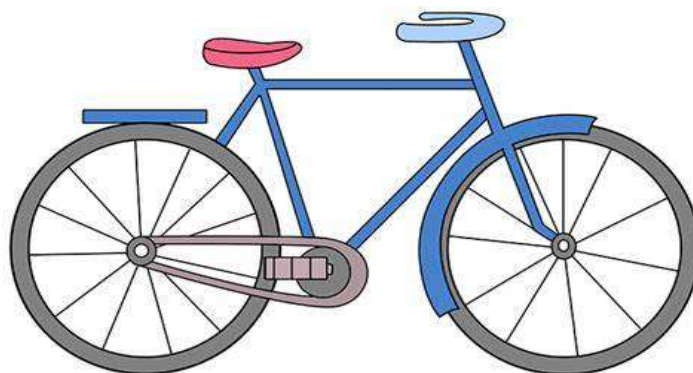
Ref.

Na rowerze, na rowerze,

Trzeba jeździć jak należy,

Na rowerze, na rowerze

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.



### 3. Zabawa przy piosence.

Podczas zwrotek dziecko porusza się po pokoju, trzymając ręce tak, jakby trzymało kierownicę roweru. Podczas refrenu kładzie się na dywanie i naśladują pedałowanie.

### 4. Zabawa Gdzie są fragmenty obrazka?





Dzieci szukają w domu ukrytych fragmentów obrazka (na zasadzie ciepło - zimno). Na koniec składają fragmenty w całość i określają, co przedstawia obrazek.

### **5. Zabawa ruchowa Jazda rowerem.**

Dziecko, w leżeniu tyłem, naśladuje pedałowanie, mówiąc za rodzicem rymowankę: Jedzie rowerek na spacer, raz, dwa, trzy. (klaszcze trzy razy) Na rowerku pan Pawełek, raz, dwa, trzy. (trzy razy klaszcze)

### **Temat dnia: Zabawy na placu zabaw 25.06.2020r**

#### **1. Zabawy językowe.**

Rodzic mówi fragmenty zdań, a dziecko je kończy.

Ala robi babki z...

Olek i Marek grają w...

Lenka zjeżdża ze...

Antek jeździ na... itp.





## 2. Ćwiczenie tułowia – skręty – Śledzimy lot samolotu.

Dziecko siedzi skrzyżnięte. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwują lot samolotu.

## 3. Malowanie na temat „ Zabawy podwórkowe”.

Dziecko maluje siebie podczas swoich ulubionych zabaw na podwórku.



## 4. Kończenie przez dziecko zdania: Na podwórku najbardziej lubię... .

Nazywanie sprzętu znajdującego się na podwórkach dzieci. Określanie, do czego on służy.

## **5. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej – Nie wolno!**

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,

kto to jest znajomy, a kto obcym jest.

Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,

ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,

że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.

Nie wolno przyjmować słodyczy,

podarków lub iść z nieznajomym na spacer do parku.

### **Krótką rozmowa na temat wiersza.**

- Czy powinniśmy rozmawiać z nieznajomymi?
- Czy odchodzimy z nieznajomym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?
- Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?
- Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi, nie rozmawiać z nimi?

**6 .Wyjście na wybrany plac zabaw.** Ustalanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń znajdujących się na placu zabaw. • Nie przepychamy się, wchodząc na dane urządzenie.

- Nie zjeżdżamy ze zjeżdżalni na stojąco.
- Nie wrywamy sobie zabawek.

## **7. Ćwiczenia logorytmiczne.**

Dziecko wykonuje ruchy, o których jest mowa w rymowance.

*Krok do przodu, w lewo, w prawo.*

*Krok do tyłu, rusz się żwawo.*

*Znowu w lewo, aż dwa kroki,*

*w stronę prawą trzy podskoki.*

## Temat dnia: Piaskownica 26.06.2020r.

### 1. Kończenie układania foremek.

Malowanie obrazków foremek według wzoru (rytmu).



### 2. Słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej Wiaderko.

Jak ja lubię bawić się w piaskownicy. Zwłaszcza jeśli niedawno padał deszcz, bo wtedy piasek jest mokry i łatwo daje się lepić. Dawno nie udało mi się zrobić tak wspaniałych babek z piasku. Bawiłem się razem z Krzysiem, Martą i Darkiem. Do wybierania piasku najlepiej służyło nam plastikowe, niebiesko-żółte wiaderko. Gdy babcia przyproceedziła mnie do piaskownicy, ono już tam było. Podczas zabawy wszyscy korzystaliśmy z niego po kolei. Gdy trzeba było wracać do domu, Krzyś, Marta i Darek zebrali swoje zabawki. – Jeszcze wiaderko – przypomniałem im. – Ono nie jest nasze. Myśleliśmy, że należy do ciebie – powiedziała Marta i pobiegła za mamą. W piaskownicy nie było już nikogo, tylko ja, piasek i wiaderko. Szybko otrzepałem je z piasku i włożyłem do niego moje foremki. – Dziękuję – powiedziałem w stronę piaskownicy i wróciliśmy z babcią do domu. – Dobrze, że już jesteście, obiad gotowy – przywitała nas w progu mama. A gdy zdejmowaliśmy buty, zauważyła wiaderko i spytała: – Skąd je masz? – Ładne, prawda? Jest moje – wyjaśniłem. – Ale skąd je masz? – nie ustępowała mama. – Z piaskownicy – odpowiedziałem. – W piaskownicy nie kupuje się wiaderka. Jeśli tam leżało, to na pewno jakieś dziecko zapomniało je zabrać – tłumaczyła mama. – Nieprawda. Wszystkie dzieci zabrały swoje zabawki, a ono zostało. Teraz jest moje – starałem się przekonać mamę. – To wiaderko byłoby twoje tylko wtedy, gdybyś je kupił lub dostał. Z tego, co mówisz, wynika, że zabrałeś coś, co nie należy do ciebie, a tak robić nie wolno – upierała się mama. – Nieprawda. Ja je dostałem. Dostałem je od piaskownicy – powiedziałem. – Co takiego? – zdumiała się mama. – Tak, bo to jest taka specjalna piaskownica. Jeśli dziecko wrzuca do niej śmieci albo sypie komuś piasek na głowę lub w ogóle jest niegrzeczne, to ta piaskownica połyka mu jakąś zabawkę. No, robi się taki dołek, do którego wpada łopatką czy foremką, i już nie można jej odnaleźć, choćby wszyscy szukali nie wiem jak długo. A jak dziecko jest grzeczne i ładnie się bawi, to piaskownica wypłuuwa dla niego jakąś zabawkę. Wtedy dziecko znajduje nagle na przykład takie wiaderko i ono jest już jego. No i właśnie dla mnie piaskownica je wypłuuła – powiedziałem, wskazując wiaderko. Mamie z wrażenia brwi uniosły się wysoko do góry. – Co ty powiesz! A dostałeś już wcześniej coś od tej piaskownicy? – spytała. – Tak, kiedyś wypłuuła dla mnie pieniądze. Znalazłem go, jak kopałem moją koparką głęboki dołek. Teraz ten pieniążek leży na półce w moim pokoju – wyjaśniłem. Mama zastanawiała się nad czymś przez chwilę, a potem powiedziała: – Wiesz, ja myślę, że powinniśmy jednak odnieść to wiaderko. Może piaskownica połknęła je jakiemuś dziecku, które było niegrzeczne, bo miało na przykład zły dzień. A teraz ktoś szuka go i martwi się, no i pewnie już wie, że w piaskownicy trzeba się

bawić grzecznie. Najlepiej by było, gdyby piaskownica wypluła je właśnie dla niego. A tobie po drodze do parku kupimy taki kolorowy komplet: wiaderko, łopatkę i grabki. Byłeś ostatnio bardzo grzeczny i zasłużyłeś na prezent. Co ty na to? – spytała mama. – Naprawdę dostanę taki komplet? To super! A to wiaderko umyję i możemy je oddać piaskownicy. – Doskonale. Kamień spadł mi z serca, że się nie upierasz, by je koniecznie zatrzymać – ucieszyła się mama. – Duży był? – spytałem. – Kto? – zdziwiła się mama. – Kamień – wyjaśniłem. – Jaki kamień? – pytała dalej. – No ten, co spadł ci z serca. I w ogóle, to gdzie on spadł, bo nie zauważyłem? I skąd on ci się tam wziął? – chciałem wiedzieć. – To się tylko tak mówi, Tomeczku – uśmiechnęła się mama. – Jak ja mówię, że piaskownica wypluła mi wiaderko, bo byłem grzeczny, to mama patrzy na mnie dziwnie. A potem sama ma jakieś spadające kamienie, których nie można zobaczyć – pomyślałem. – Mamo, jeśli sądzisz, że powinniśmy odnieść to wiaderko, to może ty też połóż sobie z powrotem ten kamień. Żeby już wszystko było na swoim miejscu, co? – zaproponowałem.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Do czego służy piasek? (Do zabawy w piaskownicy, jako materiał dodawany do cementu przy budowie domów, do produkcji szkła).
- Gdzie bawił się Tomek?
- Czy wiaderko, którym się bawił, było jego?
- Dlaczego wziął wiaderko do domu?
- Co powiedziała na to mama?
- Czy można zabierać rzeczy pozostawione przez kogoś?
- Co powinniśmy zrobić, gdy znajdziemy czyjąś zgubę?



### **3. Zabawa Rysujemy na plecach.**

Rodzic kreśli palcem na plecach dziecka kształty figur geometrycznych. Dziecko ma odgadnąć – co to jest za figura

**4. Ćwiczenie równowagi – Rysujemy koła.** Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą

**5. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Dziecko z Rodzicem stają naprzeciwko siebie. Uderzają raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera, mówiąc rymowankę (jedno słowo to jedno uderzenie).

Podwórko to miejsce, które znamy,

podwórko to miejsce, które kochamy.

Ale pamiętać musi każde z nas,

żeby bezpiecznie tam spędzać czas.


















**Temat dnia: Lato na łące 29.06.2020.**

**1. „Po łące biega lato”** – zabawy taneczne przy muzyce.

[https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E)

**2. Łąka** – Rodzic pyta: Jak wygląda łąka? Czy rosną na niej kwiaty? Jakie? Czy są tam jakieś owady? Jakie? Co znajduje się na prawdziwej łące? Rodzic pokazuje dzieciom zdjęcia kwiatów i prosi o podanie ich nazw. Dzieci dzielą nazwy kwiatów na sylaby i przeliczają.

				
przebiśnieg	szafirek	konwalia	stokrotka	żonkil
				
krokus	tulipan	hiacynt	fiołek	zawilec biały
				
zawilec żółty	sasanka	przylaszczka	cebulica	pierwiosnek

3. „Zwierzęta i owady na łące” – zajęcia dydaktyczne. Rodzic pyta dzieci: Co oprócz kwiatów znajduje się na łące. Jakie zwierzęta i owady można tam spotkać?

 kret	 zając	 żaba	 bocian	 biedronka
 mysz	 motyl	 jeż	 pająk	 ślimak
 czajka	 mrówka	 wróbel	 pasikonik	 pszczola

#### 4. „Łąka” - praca plastyczna.

- Przygotuj wraz z Rodzicem kolorową kartkę, farby, patyczek kosmetyczny.



- Pędzelkiem lub patyczkiem namaluj zieloną farbą łodygi roślin i liście.





- Po wyschnięciu farby, zamocz paluszek w farbie i zrób kwiatuszki w różnych kolorach.



- Kiedy farba wyschnie zamocz patyczek w czarnej farbie i zrób kropki na czerwonych kwiatach ☺.



## Temat dnia Letnie smakołyki 30.06. 2020r.

### 1. Zagadki na lato.

W kubeczku , na patyku wszyscy je lubimy.  
Miło latem na języku, poczuć małą porcję zimy.



Nad rzeką lub nad morzem,  
przez letnie miesiące,  
chroni naszą głowę,  
przed gorącym słońcem.



W tubce lub butelce,  
biały i pachnący.  
Trzeba się nim posmarować,  
wychodząc na słońce.



Można na niej się opalać,  
Zamki z piasku też budować.  
Gdy się znudzi, można z mamą  
Brzegiem morza spacerować.



Mały domek z materiału,  
w nim poduszki oraz koce.  
Można smacznie w nim przesypiać  
letnie ciepłe noce.



2. „**Lody**” – dyskusja na temat powstawania lodów i ich właściwości. Rodzic. pyta dziecko: Z czego robi się lody? Dlaczego lody są zimne? Gdzie trzyma się lody? Dlaczego lody rozpuszczają się na słońcu. Czy lody muszą być zimne?
3. „**Papierowe lody**” – zabawa plastyczna. Dziecko wycina z brązowego papieru wafelek i nakleja na kartkę. Z płatków kosmetycznych zabarwionych na różne kolory przykleja gałki lodów ( można zrobić z plasteliny). Następnie posypujemy brokatem, kamykami lub innymi ozdobami do dekoracji.

