

Drodzy Rodzice, podczas tego trudnego czasu w jakim się wszyscy znaleźliśmy, przedstawiam Wam do skorzystania przykłady zabaw z dziećmi (linki poniżej). Są to proste, a zarazem bardzo ciekawe propozycje. Dzięki zabawie dziecko będzie ćwiczyło sprawność, koordynację ruchową i równowagę. Ćwiczenia usprawniają mięśnie dłoni, dzięki czemu przygotowują ręce do pisania. Zabawa kształtuje spostrzegawczość i logiczne myślenie, dzięki czemu przygotowuje do nauki czytania. Naklejanie elementów ilustracji na kartce z bloku oraz samodzielnie cięcie ilustracji rozwija sprawność rąk, dzięki czemu rączki będą przygotowane do nauki pisania.

Pozdrawiam Was serdecznie i pozostańcie w zdrowiu.

Pedagog Katarzyna Serwatko

file:///G:/przedszkole/przedszkole/Przedszkole-WSiP-online_czesc-1.pdf

file:///G:/przedszkole/przedszkole/Przedszkole-WSiP-online_czesc-2.pdf

Drodzy rodzice, dołączam również informacje z cyklu **Pedagog radzi.....**

Tym razem będzie to:

Jak nauczyć dzieci przestrzegania zasad?

Autorytet – co to takiego?

By być dla kogoś autorytetem, musimy z nim przede wszystkim zbudować więź. Dziecko powinno czuć, że rodzic zawsze znajdzie dla niego czas, nawet jeśli będą to krótsze chwile. Powinno móc się z rodzicami zarówno bawić, jak i zdobywać wiedzę, a także poznawać reguły panujące w domu. Powtarzalność i rutyna budują poczucie bezpieczeństwa, a jasne określenie zasad sprawia, że dziecko wie, czego może się spodziewać i jakie są konsekwencje poszczególnych działań. Przestrzeganie reguł (oczywiście zawsze dostosowanych do wieku i możliwości dziecka) powinno być, szczególnie na początku, wyraźnie doceniane – maluch musi mieć poczucie, że rodzice dostrzegają jego zaangażowanie i starania. Dzięki takiemu podejściu dziecko dość szybko oswaja się z obowiązkami i w pewnym momencie nie potrzebuje już pochwał, by rozumieć, że każdy w rodzinie ma swoje zadania, które mają pozytywny wpływ na wszystkich i są stałym elementem domowego życia.

Najczęstsze błędy wychowawcze

- zbyt wiele poleceń naraz, co sprawia, że dziecko jest zdezorientowane i tak naprawdę nie rozumie, czego od niego wymagamy

- brak kontroli nad zleconymi zadaniami
- tzw. polecenia fotelowe, czyli prośby wykrzykiwane z drugiego pokoju (których dziecko nie może usłyszeć) albo w momencie, kiedy maluch jest rozkojarzony i zajęty innymi czynnościami
- brak konsekwencji w podejściu do dziecka (raz stawianie mu wymagań, innym razem odpuszczanie)
- odmienne stanowiska obojga rodziców (jedno określa zasady, drugie pozwala je łamać)

Jak osiągnąć sukces wychowawczy?

Oto **pięć podstawowych kroków**, dzięki którym nie tylko uda nam się namówić dziecko do spełniania naszych prośb, ale wzmocnimy także swój rodzicielski autorytet.

Na początku musimy **przyciągnąć uwagę dziecka**, np. dotykając lekko jego ramienia, nawiązując kontakt wzrokowy lub wypowiadając imię.

Polecenie, które do niego skierujemy, **powinno być konkretne**, wyrażone prostym językiem i krótkie (2-4 słowa) – np. „Wyprowadź teraz psa”.

Aby upewnić się, że dziecko usłyszało i zrozumiało komunikat, prosimy o **powtórzenie naszej prośby**.

Powinniśmy być gotowi na **kilkukrotne przypomnienie** naszego polecenia – zanim nasze dzieci nabiorą dobrych nawyków i nauczą się wypełniać swoje obowiązki, minie trochę czasu, dlatego potrzebna jest do tego cierpliwość i wyrozumiałość.

Na koniec pamiętajmy, by samemu dopilnować i sprawdzić, czy dziecko spełniło naszą prośbę – na tym etapie **kontrola rodzicielska** jest niezbędna.