

Drodzy Rodzice, już w poniedziałek będzie Dzień Dziecka, przedstawiam Wam 20 pomysłów na świętowanie tego ważnego dnia!

Nie trzeba wydawać fortuny, nie trzeba kupować najdroższych zabawek. Trzeba - włożyć trochę wysiłku w przygotowania, by TEN DZIEŃ był naprawdę niezwykły, wspaniały i niezapomniany. Czym obdarować nasze dzieci w tym dniu? Z pewnością będą zadowolone, gdy dostaną jakiś prezent, ale od samych prezentów ważniejsza jest atmosfera. A to już nie zależy od ilości pieniędzy, lecz od naszych chęci i pomysłowości.

Może powinniśmy poprzedniego wieczoru udekorować mieszkanie (baloniki, trochę serpentyn i duży transparent: "Dzień Dziecka - dziś rządzą dzieci"), a rano podać dzieciom niezwykle śniadanie. Albo zrobmy wspaniałe przyjęcie z lubianymi przez dziecko smakołykami. Albo wybierzmy się do lasu. Po prostu przygotujmy ten dzień DLA NICH i spędźmy go Z NIMI.

Pierwszy czerwca to zwykle festiwal zakupów, rewia zabawek, ruina dla kieszeni i okazja do zagracania dzieciennych pokoi. Zmęczeni wystawianiem w kolejkach dziadkowie, ojcowie i mamy gotowi są w końcu kupić cokolwiek, byle tylko dopełnić dorocznego obowiązku. Ale czego tak naprawdę chcą dzieci?

Z rodzicami nie trzeba koniecznie zajmować się czymś niezwykłym, żeby było świetnie: WYSTARCZY BYĆ RAZEM, grać w nogę albo w "Narysuj i zgadnij". Tego jednego dnia tata z mamą mogliby dołączyć do zabawy w coś, co zwykle robią dzieci.

20 pomysłów na świętowanie Dnia Dziecka (i nie tylko)

Żeby Dzień Dziecka był niezapomniany, wystarczą dobre chęci, zapał i kilka pomysłów. Dzieci nie potrzebują drogich prezentów. Potrzebują naszego czasu, uwagi, obecności. Poczucia, że robimy coś razem z nimi i dla nich, bo je kochamy, lubimy, bo są dla nas ważne, bo chcemy im sprawić przyjemność, bo lubimy spędzać z nimi czas.

1. Śniadanie do łóżka

Domowe przysmaki własnoręcznie przygotowane przez mamę i tatę, podane na pięknie nakrytej tacy to miły początek tego szczególnego dnia.

2. Telegram do malucha

Trzeba go wysłać dzień lub dwa dni wcześniej. Na dzieciach robi piorunujące wrażenie. Przyniesie go rano prawdziwy pan listonosz, zapyta o pannę Marysię czy pana Jasia i wręczy dziecku ozdobny blankiet z wierszykiem lub życzeniami od mamy i taty. Telegramy mogą też przysłać babcia i dziadek oraz dalsza rodzina.

3. List-laurka

Co każdy maluch chciałby usłyszeć od mamy i taty? Że jest ważny, kochany, że lubimy spędzać z nim czas. Napiszmy o tym - wierszykiem lub prozą, z obrazkami lub bez, jak najprościej. Niektóre dzieci przechowują takie listy jak największe skarby i domagają się wielokrotnego odczytywania.

4. Wycieczka rowerowa

Konieczni całą rodziną. Może w okolicy są jakieś piękne miejsca, które nasze dziecko szczególnie lubi. Częste postoje można urozmaicić liścikami, obrazkami lub małymi prezencikami ukrytymi wcześniej na trasie wycieczki.

5. Piknik

Wystarczy koc, kosz piknikowy pełen ulubionych smakołyków i jakaś łączka albo leśna polana. W zależności od zainteresowań i wieku dzieci atrakcją może być turlanie się po trawie, zapasy z tatą, włożenie na drzewa, gra w piłkę, obserwowanie robaczek przez lupę albo podglądanie ptaków przez lornetkę.

6. Puszczanie latawców

Najpierw trzeba je wspólnie zrobić - dwie skrzyżowane lekkie listewki, półprzezroczysta kalka z pięknym malowidłem, długi kolorowy ogon. Potrzebny będzie też kawałek otwartej przestrzeni, trochę wiatru i znakomita zabawa gwarantowana.

7. Dom w namiocie

Namiot możemy rozbić we własnym ogrodzie, u dziadków, na działce. Dla starszych dzieci atrakcją będzie spanie w namiocie na materacach i w śpiworach oraz (to duże wyzwanie) gotowanie na ognisku i inne traperskie przyjemności, np. zbieranie chrustu.

8. Podchody

Warto je zorganizować z zaprzyjaźnionymi dziećmi i ich rodzicami. Ważne, żeby starannie przygotować trasę i dostosować stopień trudności do wieku i temperamentu dzieci. Im młodsze maluchy, tym częściej zaplanujmy postoje, znaki, wskazówki i inne atrakcje.

9. Wyprawa po skarb

Do drewnianego kuferka pakujemy skarby - mogą to być np. duże, kolorowe korale z hinduskiego sklepu kupowane na sztuki, półszlachetne kamienie, muszle. W wersji dla młodszych dzieci zakopujemy kuferek w ogrodzie lub na działce i wręczamy piękną, stylizowaną mapę z oznaczoną drogą prowadzącą do skarbu oraz różnymi zadaniami, przygodami i utrudnieniami. Starszym dzieciom można zorganizować dłuższą wyprawę, np. do najbliższej leśniczówki, gdzie wcześniej, w porozumieniu z leśniczym, zakopaliśmy skarby.

10. Wycieczka w nieznane

Przyjemność dla trochę starszych dzieci. Wstajemy rano i wyruszamy samochodem, trzymając w tajemnicy cel podróży. W zależności od tego, co chcemy zobaczyć, po kilkugodzinnej podróży możemy znaleźć się w górach, nad jeziorem, w prawdziwej puszczy albo w starym zamczysku.

11. Wielki bal

Szczegóły i oprawa zależą od naszej inwencji - można np. zrobić bal przebierańców, na który dorośli przebiorą się za dzieci, a dzieci za dorosłych. Można zbudować z kartonowych pudeł zamek i przebrać balowiczów za rycerzy, księżniczki i smoki albo (dla najmłodszych) pobawić się w farmę, dżunglę lub podwodny świat, poprzebierać maluchy i dorosłych za różne zwierzęta i balować w zaimprovizowanej obórcie, wśród lian lub w gąszczach wodorostów.

12. Domowa cukiernia

Cała rodzina wspólnie robi coś, co dzieci szczególnie lubią - domowej produkcji lody, babeczki czekoladowe, krówki, kruche ciastka z truskawkami.

13. Muzeum

Niektórym dzieciom wielką przyjemność sprawi wizyta w Muzeum na świeżym powietrzu - w Skansenie.

14. Szalas

Budujemy go wszyscy razem w ogrodzie, na działce, w lesie. Powinien mieć przemyślaną solidną konstrukcję - wtedy będzie służył do zabawy przez całe lato. Można go umeblować prostymi siedzonkami i stolikiem z pieńków. W takim szałasie można się bawić, jeść podwieczorek, a nawet nocować.

15. Teatr

Maluchy, które lubią przedstawienia, będą zachwycone. W Internecie jest mnóstwo propozycji teatrzyków on-line dla dzieci.

16. Zabawa na całego

Na pewno wiesz, czym pasjonuje się twoje dziecko i na jakie zabawy najczęściej cię namawia. Może uwielbia Kubusia Puchatka, Muminki, Harry`ego Pottera? Zainscenizujmy zabawę w ulubionych bohaterów - z przebraniem, dekoracjami, rekwizytami. Niech dziecko obudzi się w Stumilowym Lesie, w Dolinie Muminków, w Szkole Magii i Czarodziejstwa w Hogwarcie. A najważniejsze, żebyśmy się sami dobrze bawili.

17. Teatrzyk domowy

Z dwoma lub trzema parami zaprzyjaźnionych rodziców przygotowujemy inscenizację jakiejś bajki z prawdziwymi kostiumami i dekoracjami. Dzieci na widowni, rodzice na scenie, no i

oczywiście bilety, programy, szatnia z numerkami. Może przy okazji odkryjemy w sobie aktorskie talenty?

18. Przebieranki

Potrzebne będzie wielkie pudło śmiesznych, charakterystycznych ubrań, aparat fotograficzny, najlepiej cyfrowy, w którym od razu można obejrzeć zdjęcia, i dużo fantazji. Do tej zabawy warto zaprosić kilka dzieci i rodziców - wtedy maluchy szybciej się rozkręcą.

19. Ognisko

To dobre, uspokajające zakończenie dnia pełnego wrażeń. Możemy przygotować różne przysmaki do pieczenia (szaszłyki, kartofle, kielbaski), możemy po prostu posiedzieć, porozmawiać, pośpiewać piosenki, popatrzeć w gwiazdy.

20. Sposób zaproponowany od rodzica!!! Życzę powodzenia i miłej zabawy!!!!

Przypominam również o dyżurze pedagoga:

Pedagog jest dostępny dla rodziców zgodnie z następującym harmonogramem: poniedziałek – środa w godzinach 9-11 e-mail: kserwatko@spp3.sanok.pl

Pozdrawiam Was serdecznie.

Pedagog Katarzyna Serwatko

Drodzy rodzice, dołączam również informacje z cyklu **Pedagog radzi.....** ***Jak uczą się małe dzieci?***

Wspieranie rozwoju dziecka wiąże się z dostarczaniem mu możliwie najliczniejszych okazji do uczenia się. Najlepsze rezultaty u bardzo małych dzieci przynosi wspieranie ich rozwoju w naturalnym środowisku. Dziecko trzyletnie jest wyjątkowo podatne na wpływy otoczenia. Rozwój dziecka i proces uczenia się możemy wspierać na różne sposoby, szczególnie w tych trudnych dla wszystkich dniach związanych z koniecznością ograniczenia kontaktów społecznych. Warto pamiętać, że:

- naturalne środowisko i rutynowe czynności rodziny mają ogromną i często niedocenianą wartość edukacyjną dla maluchów,
- wszystkie codzienne czynności w rodzinie wspierają rozwój małego dziecka poprzez powtarzalność i przewidywalność,

- przewidywalność ułatwia angażowanie się dziecka w kontakt z ludźmi i przedmiotami sprzyjając jego rozwojowi i opanowaniu różnych umiejętności,
- codzienne czynności pozwalają także na zamianę ról między dzieckiem a opiekunem, czyli naprzemiennie dawanie i otrzymywanie.

Zaangażowanie, niezależność oraz interakcje społeczne to kluczowe pojęcia dla procesu uczenia się. Dlatego też zasadniczą rolą nauczycieli i specjalistów pracujących w obszarze Wczesnego Wspomagania Rozwoju jest wskazywanie rodzicom i innym opiekunom, jak obmyślać, planować, tworzyć i maksymalizować okazje do uczenia się w sposób, który zapewni małym dzieciom aktywne uczestnictwo – zaangażowanie, niezależność w działaniu i podejmowaniu decyzji oraz pozytywne interakcje z najbliższymi, ważnymi dla dziecka osobami.

Jak zapewnić obecność tych zasad w codziennym życiu?

zaangażowanie – motywuj swoje dziecko poprzez atrakcyjne dla niego aktywności, podążaj za jego zainteresowaniami, ulubionymi zabawami i przedmiotami, którymi chce się bawić, manipulować;

niezależność – pozwól swojemu dziecku na dokonywanie wyborów, na możliwie największą samodzielność w działaniu, na eksperymentowanie i doświadczanie skutków dokonanych w środowisku zmian;

interakcje – reaguj na komunikaty dziecka, bądź wrażliwy i responsywny, mów do dziecka w łatwy i zrozumiały sposób, zmieniaj tonację głosu. Pamiętaj, że pierwsze doświadczenia dziecka mają znaczny wpływ na przebieg jego przyszłego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego. Dzieci rozwijają się w relacyjnym środowisku, które zazwyczaj jest tworzone przez rodzinę. Codzienna i ciągła interakcja ułatwia proces tworzenia więzi między dzieckiem a rodziną. Proces ten, nazywany bezpiecznym przywiązaniem do bliskich dorosłych, zwykle rodziców, prowadzi do rozwoju empatii, zaufania i dobrostanu.

Przykład edukacyjnych działań rodziców w codziennych czynnościach – co robi dziecko?

nazywa części garderoby podczas ubierania i podaje nazwy produktów spożywczych/potraw podczas śniadania (10 minut),

śpiewa piosenki z rodziną podczas codziennych czynności (15 minut),

wskazuje na ludzi i miejsca podczas jazdy samochodem (15 minut),

śpiewa piosenki i ogląda książkę z obrazkami przed drzemką (10 minut),

bawi się z rodziną, podając nazwy zabawek (15 minut),

nazywa zabawki i przedmioty toaletowe podczas kąpieli (10 minut),

opowiada bajkę tacie/mamie/babci na dobranoc (10 minut).

Drodzy Rodzice, są to przykłady tylko niektórych aktywności codziennego życia, które mogą być wykorzystane w celach edukacyjnych. Ponadto, zawsze możecie poprosić o wsparcie specjalistę realizującego do tej pory zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju z waszym dzieckiem polegające np. na przekazaniu rodzicom ćwiczeń doskonalących i utrwalających nabyte umiejętności oraz dokładnych instrukcji, jak te ćwiczenia wykonywać.

Zachęcam do skorzystania z materiałów edukacyjnych zamieszczonych na stronie: <https://www.ore.edu.pl/2015/03/wczesne-wspomaganie-rozwoju-dziecka-wwrp/>