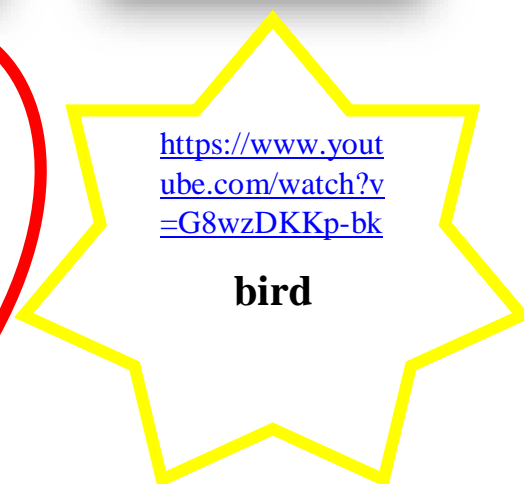
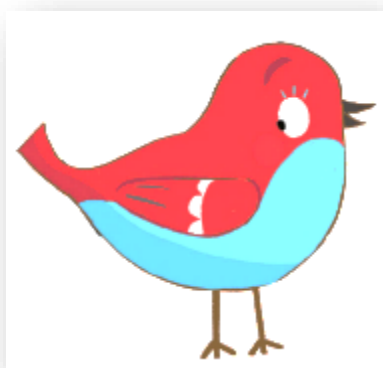


Zajęcia z j. angielskiego, grupa 1, 2, 3

(15-19.06.2020)

Hello kids! 😊

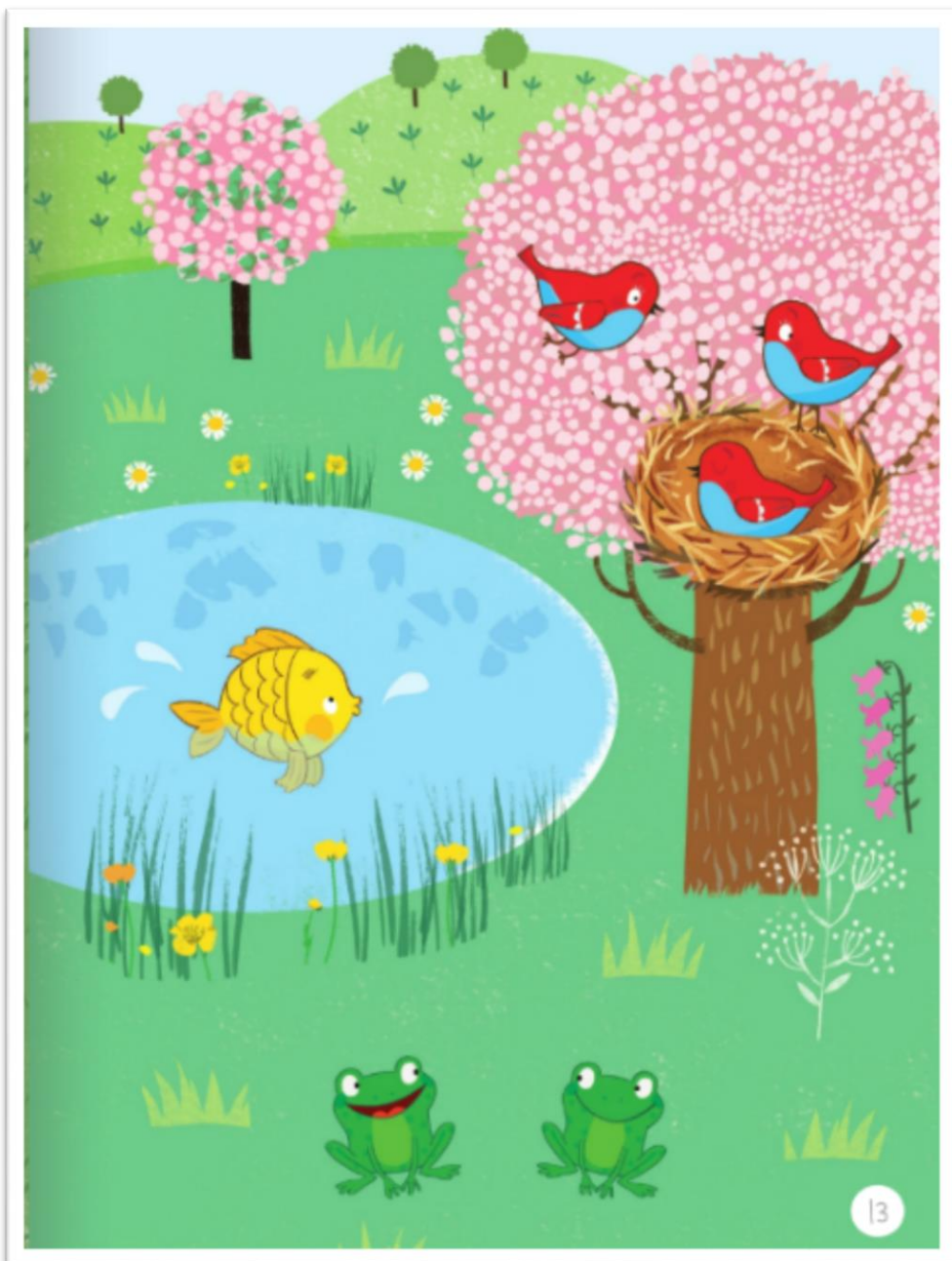
- ♥ Powitajmy się piosenką, <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- ♥ Posłuchaj nagrań, ukrytych w gwiazdce, chmurce i serduszku, czy potrafisz dopasować nazwę do zwierzątka? Przyporządkuj kształt do odpowiedniej ilustracji.



- ♥ Zobacz, (dzieci z grupy III znajdą tę kartę w swoich książeczkach)
Propozycje aktywności z kartą:

- wypowiadamy nazwy zwierząt, a dziecko wskazuje palcem odpowiednie zwierzątko.
- wycinamy na środku kartki formaty A4 otwór i przesuwamy po karcie tak, aby w „okienku” pojawiło się zwierzątko, podajemy jego angielską nazwę.
- liczymy zwierzątka (one fish, two frogs, three birds)
- podajemy kolory zwierzątek (a yellow fish, green frogs, red birds)
- wskazując zwierzątko na kartce podamy dziecku polecenia aktywności ruchowej:

Swim like a fish
Jump like a frog
Fly like a bird



- ♥ Czy pamiętacie naszą zabawę taneczną?

https://www.youtube.com/watch?v=QFCkONe4J_8

- ♥ Kolejna karta, (dzieci z grupy III znajdą tę kartę w swoich książeczkach)

Spróbujcie połączyć ją z aktywnością słuchową. Posłuchajcie nagrania:

https://www.youtube.com/watch?v=Tb8lZaIZw_M

Dziecko słucha nagrania i wodzi palcem po śladzie, wtedy kiedy słyszy odpowiedni fragment piosenki. (np. od rybki do stawu – wtedy kiedy na nagraniu słyszymy „swim, swim, I can swim, swim, swim I can swim, like a fish”).

* zadanie to można wykonywać bez przyborów plastycznych. Jedynie wodząc palcem po śladzie, dzięki temu zadanie można wykonywać kilkakrotnie.



Jeśli udało Ci się wykonać wszystkie zadania, pokoloruj gwiazdkę na karcie osiągnięć !

Have fun! 😊

Materiał opracowała i przygotowała mgr Katarzyna Łuczka