

## Grupa XIII – „SŁONECZKA”

### TEMAT TYGODNIA: WIOSENNE POWROTY

#### DZIEŃ 1 – GDZIE BUDOWAĆ GNIAZDO 06.04.2021

1. **Poznanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną:** skowronka, bociana, czajki i szpaka. Dziecko ogląda zdjęcia ptaków. Omawia ich wygląd – różnice i podobieństwa. Dzieli nazwy tych ptaków na sylaby.



#### 2. Zabawy ruchowe dla dzieci

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

#### 3. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?*

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem.

Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych

puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

#### Rozmowa na temat opowiadania.

— Które ptaki rozmawiały o gniazdach?

— Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?

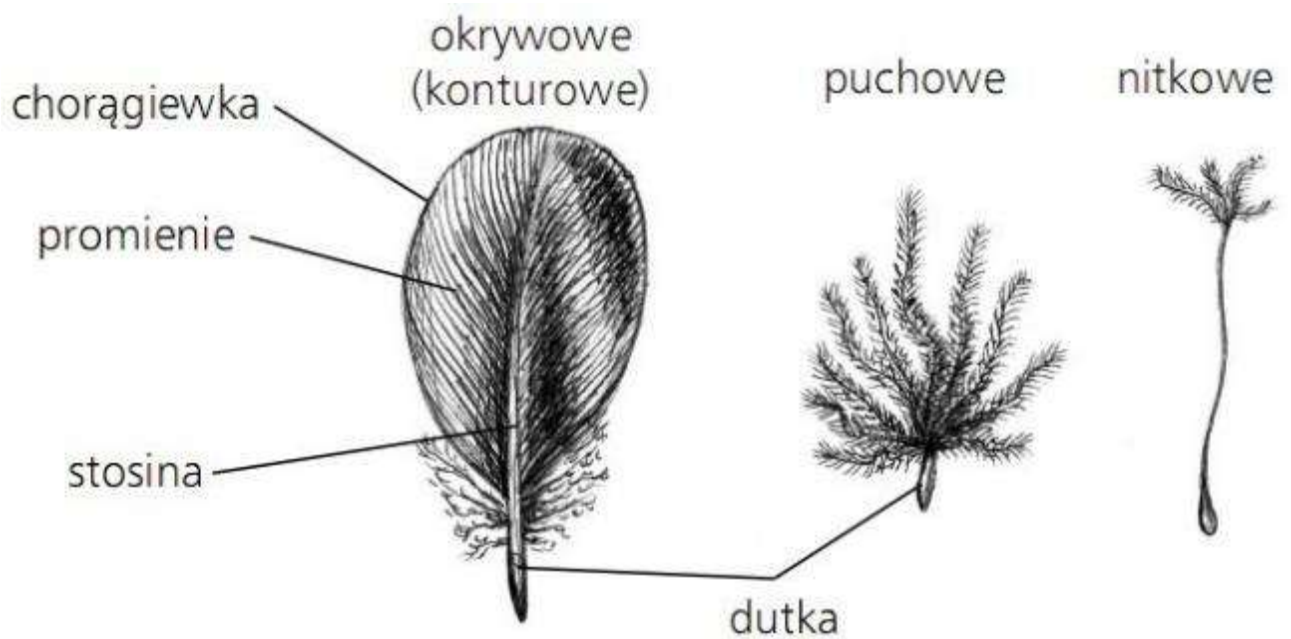
— Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?

- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

**4. Karta pracy, cz. 3, s. 62.**

Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bocianów według wzoru.

**5. Oglądanie zdjęć/obrazków ptasich piór, zapoznanie z ich budową.**



**Rodzaje piór**

Zwrócenie uwagi, że składają się one z elastycznej osi oraz promyków, które od niej odchodzą

z jednej i z drugiej strony i nie łączą się ze sobą. Rodzic wyjaśnia, że na skrzydłach ptaki posiadają pióra zwane lotkami, dzięki którym latają. Z ogona wyrastają pióra zwane sterówkami – one pozwalają ptakom utrzymać równowagę.

6. Odkrywanie litery **f**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Określanie pierwszej głoski w słowie farby i w nazwach rysunków. Wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się daną głoską.

## DZIEŃ 2 - TEMAT: ZADANIA O PTAKACH 07.04.2021

### 1. Link do ćwiczeń z gazetami

<https://wordwall.net/pl/resource/1670830/%C4%87wiczenia-z-gazetami-dla-dzieci-i-rodzic%C3%B3w-chro%C5%84my-%C5%9Brodowisko>

### 2. Karta pracy, cz. 3, s. 63.

Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.

### 3. Słuchanie piosenki „Wołanie wiosny” (śl. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola  
już zielone były pola,  
a bociany klekotały,  
bo na łąkę przyleciały.

**Ref.:** Zielona wiosenka nas woła,  
zielona panienka wesoła.  
W oczy świeci nam  
złotym słońcem  
i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)

II. Na gałązkach pierwsze pąki,  
a na pąkach pierwsze bąki.  
Żabki skaczą, a skowronek  
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.  
Ref.: Zielona wiosenka...

**III.** Na spacerze zobaczymy,  
czy już nigdzie nie ma zimy.  
Teraz wiosna rządzić będzie,  
z czego bardzo się cieszymy!

**Ref.:** Zielona wiosenka...

Rozmowa na temat tekstu piosenki. Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu piosenki.

–O jakiej porze roku jest ta piosenka? Po czym poznajemy, że nastaje wiosna?

– Gdzie przyleciały bociany? Co robiły?

#### **4. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.**

Rodzic przygotowuje 10 klocków dla swojego dziecka. Rodzic zadaje pytanie, a dziecko przelicza.

- Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?
- Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?

W ten sposób dziecko rozwiązuje podobne zadania.

5. **Karta pracy, cz. 3, s. 64.** Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Rysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć.

### **DZIEŃ 3 - TEMAT:WOŁANIE WIOSNY 08.04.2021**

#### **1. Ćwiczenia dla dzieci- prawidłowa postawa**

link do ćwiczeń <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

#### **2. Karta pracy, cz. 3, s. 65.**

Wskazywanie na rysunkach: słowika, wróbla, jaskółki, bociana. Kolorowanie rysunków ptaków, które powracają do Polski wiosną. Nazywanie ptaków przedstawionych na zdjęciach.

Rysowanie po śladach ramek zdjęć.

#### **2. Karta pracy, cz. 3, s. 66.**

Łączenie fragmentów obrazków z dołu karty z odpowiednimi pustymi miejscami na dużym obrazku.

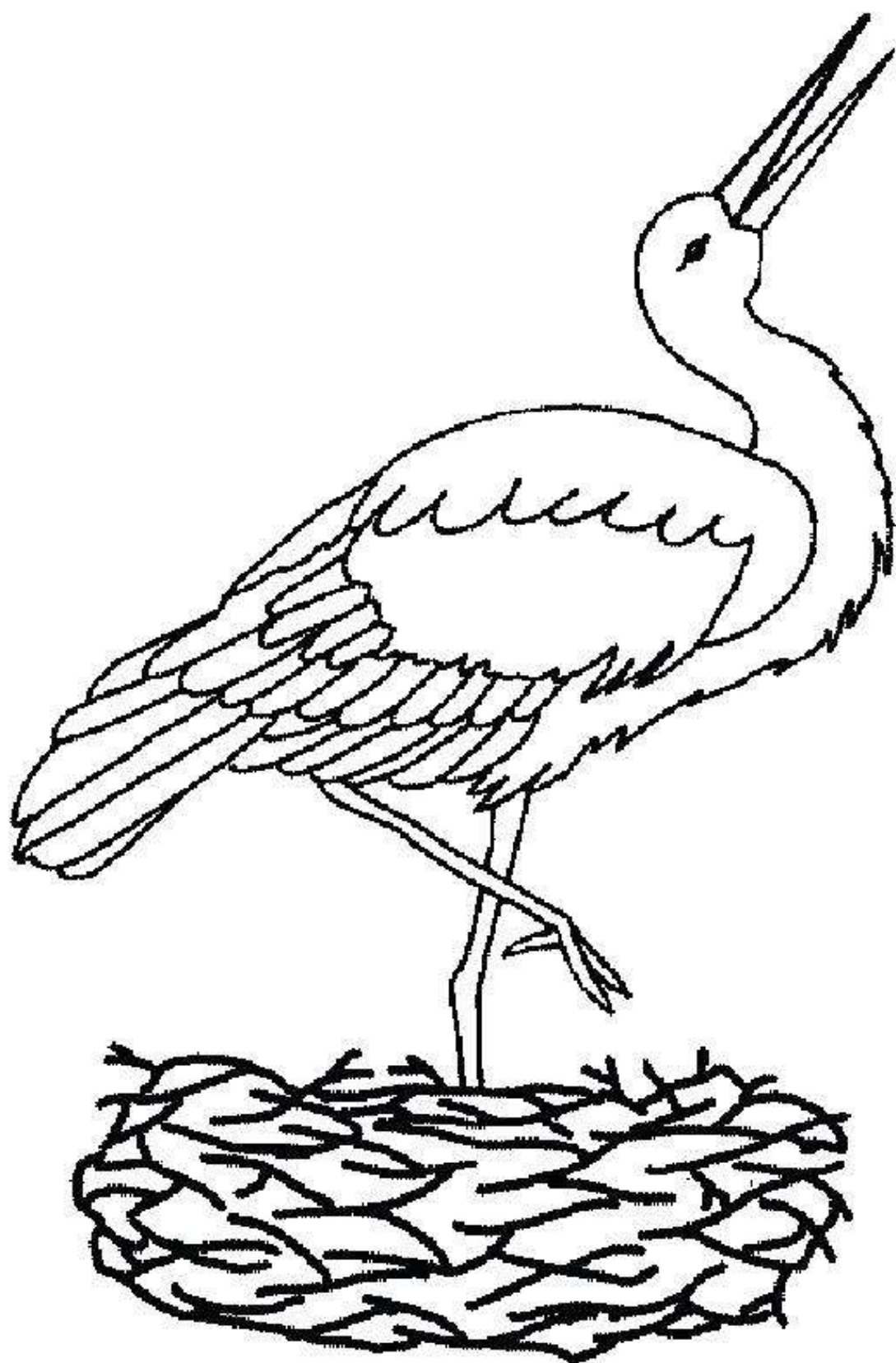
#### **3. Link do piosenki „ Wołanie wiosny” <https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>**

#### **3. Słuchanie wiadomości na temat bociana.**

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować.

Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprząkanych skośnie witkami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, węzami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

#### **4. Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru – *Bocian*.**



## DZIEŃ 4 – TEMAT: POWROTY PTAKÓW 09.04.2021

### 1. Rozwiązywanie zagadek o ptakach.

Rodzic umieszcza na stole zdjęcia ptaków – rozwiązań zagadek. Po rozwiązaniu zagadki dziecko wskazuje zdjęcie odpowiedniego ptaka.

Pióra biało-czarne,  
buciki czerwone;  
uciekają przed nim żabki,  
bardzo przestraszone.

**(bocian)**

Wiosną do nas przyleciała  
ta ptaszyna czarna, mała.  
Murować się nie uczyła,  
ale gniazdko ulepiła.

**(jaskółka)**

Już po lesie kuka,  
gniazdka sobie szuka.  
Jak znajdzie, podrzuca jaja,  
niech inni je wygrzewają.

**(kukulka)**

Śpiewa wysoko  
piosenki do słońka,  
głos ma podobny  
do drżenia dzwonka.

**(skowronek)**



**(jaskółka)**



**(bocian)**



**(kukulka)**



**(skowronek)**

Rodzic pokazuje na globusie drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski.

**Globus, mazak zmywalny.**

Rodzic pokazuje na globusie Egipt – miejsce, gdzie zimują nasze bociany. Potem pokazuje Polskę i rysuje drogę, jaką muszą przebyć bociany wracające do kraju.

Pokazuje na globusie, co bociany musiały mijać, wracając do nas.

**Rozmowa na temat: Co robią ptaki po powrocie?**



Rodzic pyta:

- Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?
- Przypomnij, na przykładzie wilgi, co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo.
- Czy wszystkie ptaki budują gniazda?

### **3. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Sąsiad szpak*.**

*Książka (s. 56–57)*

Dziecko słucha opowiadania czytanego przez Rodzica i ogląda ilustracje.

#### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?
- Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

#### **4. Karta pracy, cz. 3, s. 67.**

Oglądanie zdjęć. Dotykanie ich i mówienie nazw ptaków. Kończenie podanego rytmu – naklejanie odpowiednich zdjęć ptaków, odszukanych wśród naklejek. Łączenie pierwszych głosek z nazw obrazków. Podawanie nazwy ptaka, która powstała.

#### **5. Ćwiczenia słuchu fonematycznego – Co to za ptak?**

Rodzic podaje głoski, a dziecko wymyśla nazwy ptaków rozpoczynające się tymi głoskami. Np.  
a – albatros; b – bocian; d – dudek; g – gawron; j – jemiołuszka; k – kukułka; m – mewa;  
o – orzeł; p – pliszka; r – raniuszek; s – sowa; w – wrona

#### **6. Karta pracy, cz. 3, s. 68.**

Czytanie z Rodzicem nazw ptaków z pierwszego rzędu. Odszukanie w drugim i w trzecim rzędzie takich samych wyrazów. Kolorowanie ich tak samo jak tych we wzorze.