

## TYDZIEŃ I – 29.03.2021

### WIELKANOC      DZIEŃ I: KOLOROWE JAJKA

#### 1. Wiersz A. Widzowskiej „Wielkanoc”

Kurko, proszę, znieś jajeczka,  
śnieżnobiałe lub brązowe,  
ja z nich zrobię na Wielkanoc  
cud-pisanki kolorowe.  
Do koszyczka je powkładam,  
z chlebkiem, babką lukrowaną,  
potem pójdę je poświęcić  
z bratem, siostrą, tatą, mamą.  
Przy śniadaniu wielkanocnym  
podzielimy się święconką  
i buziaka dam mamusi,  
zajączkowi i kurczątkom.  
„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,  
tatę wodą popryskamy,  
mama będzie zmokła kurką,  
bo to poniedziałek lany!  
Rozmowa na temat wiersza.

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?

## 2. Rozmowa na temat stołu wielkanocnego



## 3. Co wspólnego mają jajka z Wielkanocą?

Dawno temu ludzie uważali jajko za coś wyjątkowego. Wykluwa się z niego pisklę, pojawia się więc na świecie nowe życie. Dlatego też jajko stało się symbolem życia i odrodzenia. W religii chrześcijańskiej zostało przypisane Wielkanocy i jako znak nowego życia pojawia się w koszyczkach ze święconką i przypomina o zmartwychwstałym Chrystusie.

### Co to jest śmigus-dyngus?

Śmigus-dyngus to zwyczaj oblewania się wodą w poniedziałek wielkanocny. Kiedyś ten dzień nazywano żartobliwie dniem świętego Lejki i nikomu nie mógł on ujsć na sucho. Choć ten zwyczaj należy do tradycji, pamiętajmy jednak o zasadach dobrego wychowania: nie urządzajmy kąpeli osobom starszym i tym, które naprawdę nie mają na to ochoty.

## 4. Wykonaj z kartoników po 10 kolorowych jajek dla każdej osoby.

Zaczynamy zabawę: rozłóżcie na dywanie każdy dla swojego towarzysza tyle jajek ile uważacie – (nie podglądajcie to ma być niespodzianka, a za każdym razem zmieniajcie ilość) a teraz sprawdzajcie, ile jajek można zebrać do koszyka. Sprawdźcie, czy macie tyle samo, a może ktoś ma mniej lub więcej? **Dla rodziców:** dziecko poproście by dotykało każdego jajka i wspólnie głośno liczcie ile ich jest (jeżeli dziecko nie potrzebuje pomocy niech liczy samo dotykając każdego jajka). To samo uczynicie z drugim koszyczkiem.

## 5. Pomaluj obrazek według własnego pomysłu.



6. Poniżej zamieszczamy link Polskiego Radia, gdzie znajdziecie ciekawe audycje i propozycje dla Waszych dzieci.

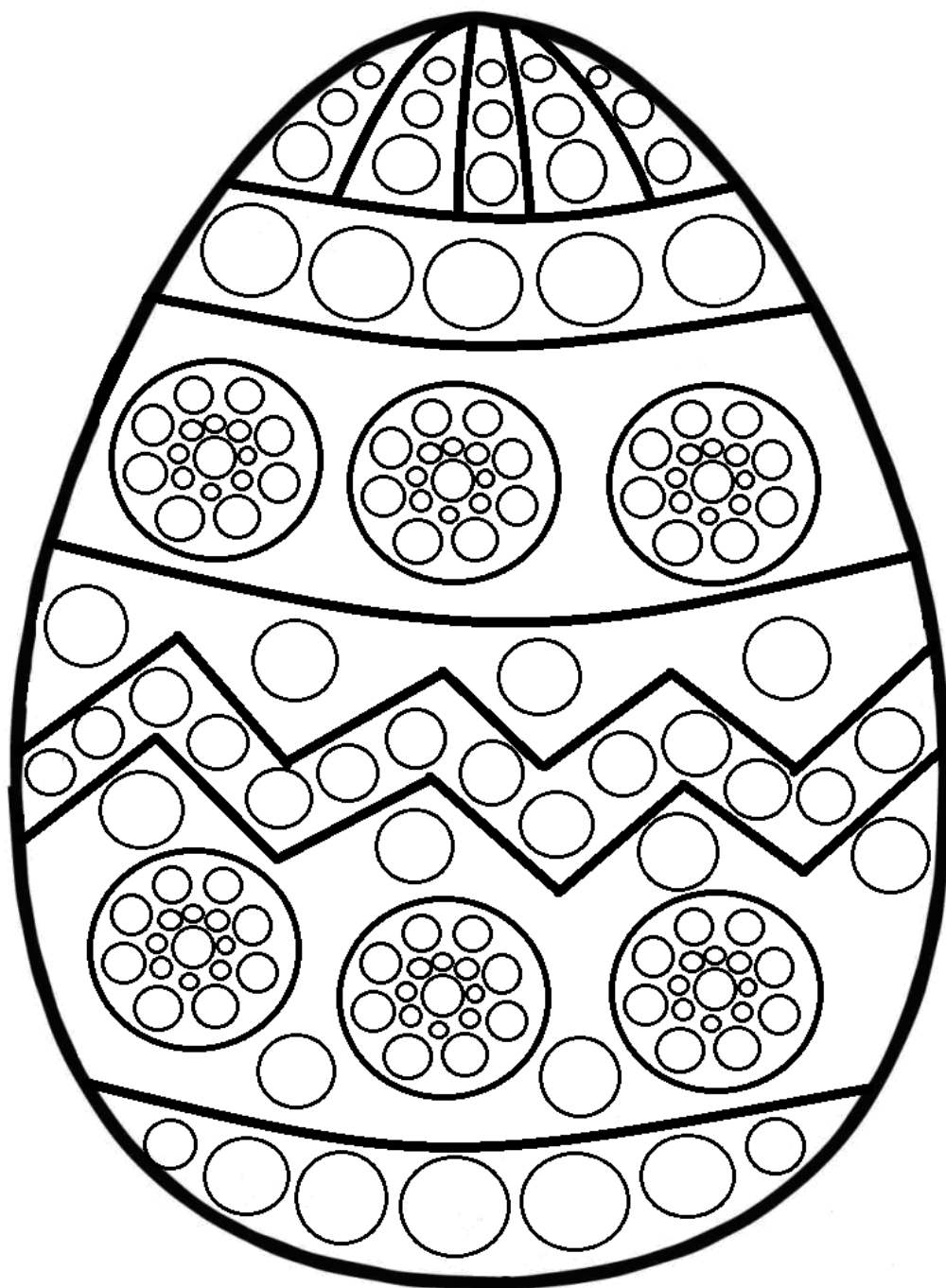
<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

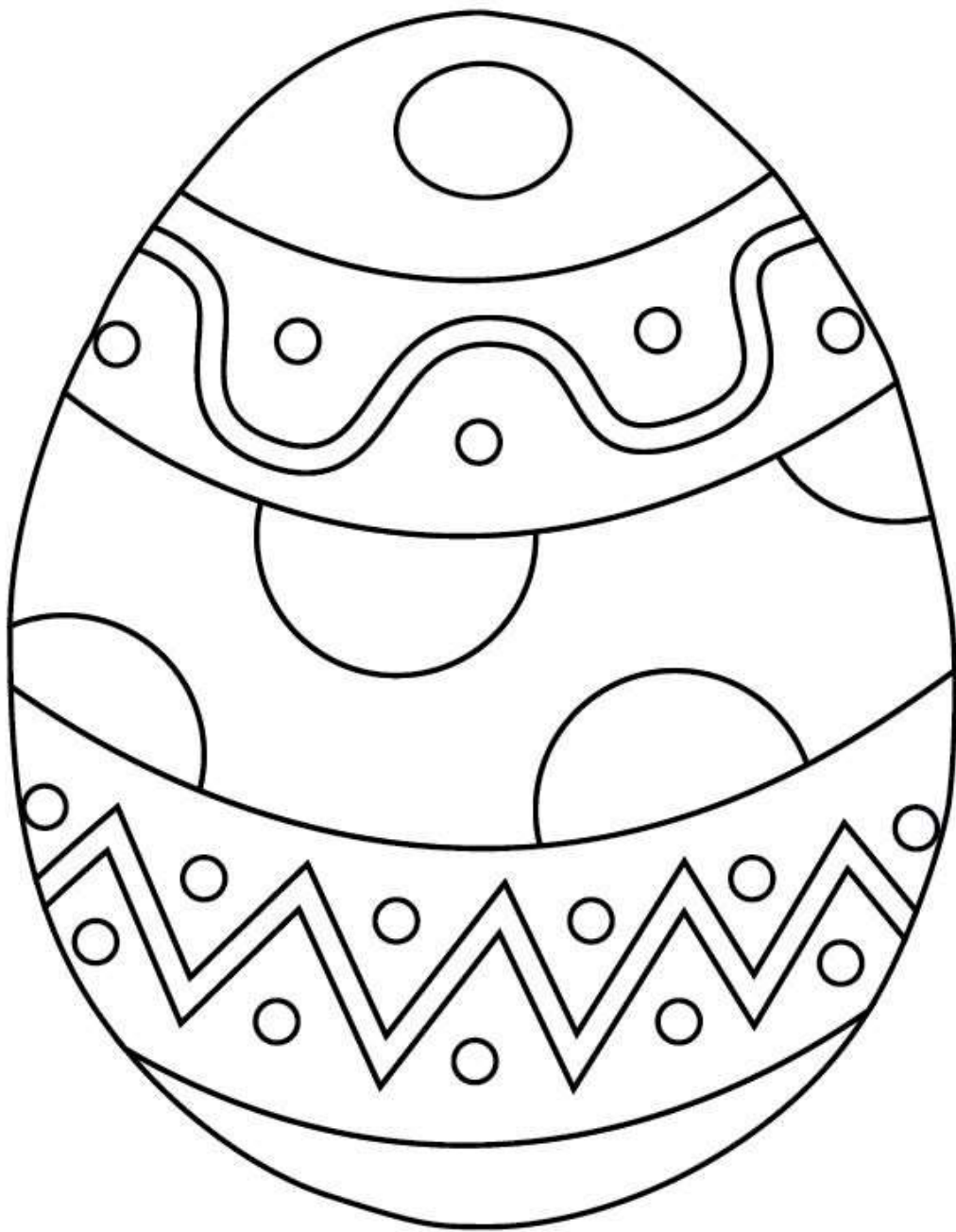
**DZIEŃ II – 30.03.2021**

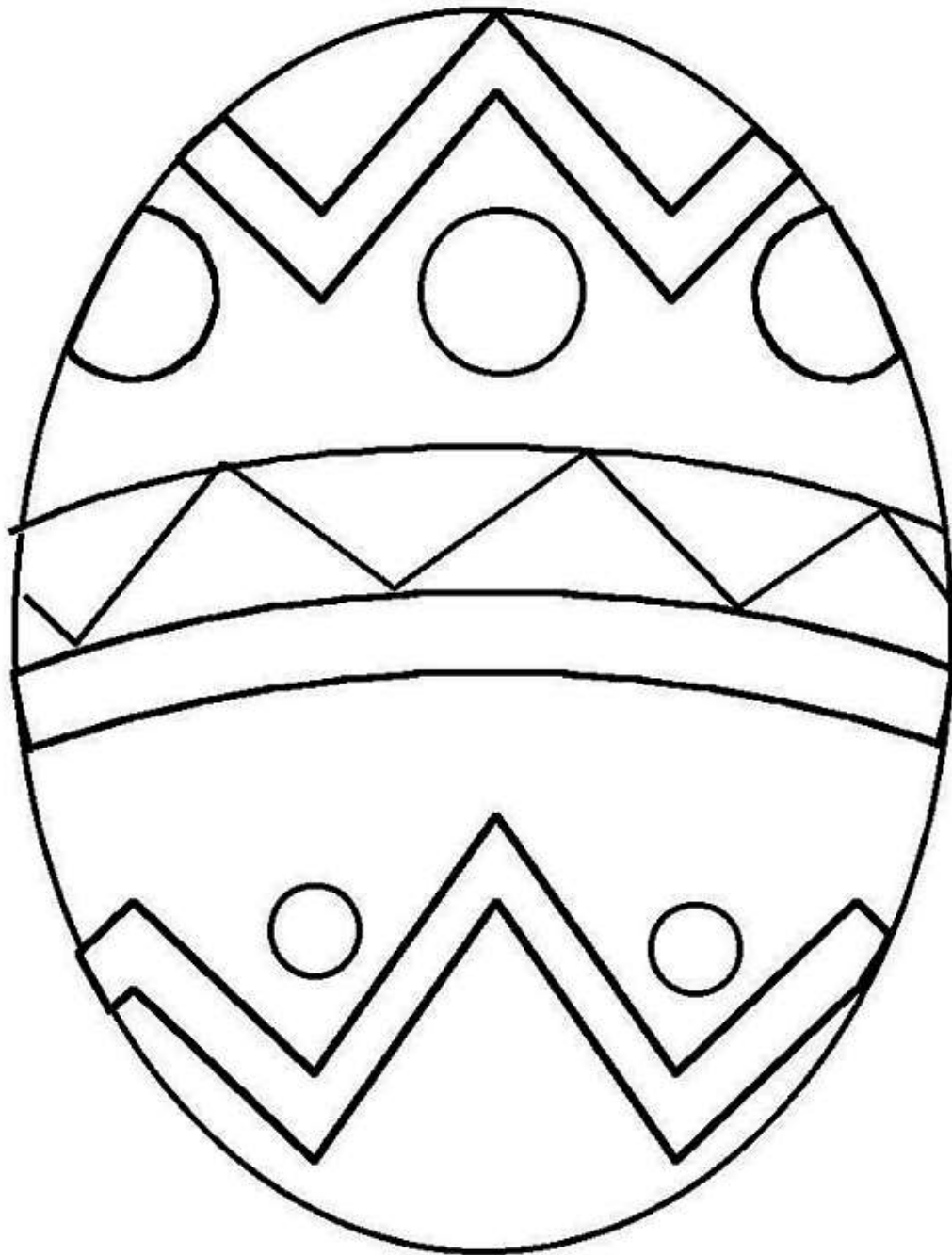
**TEMAT: AWANTURA O JAJKA**

1. Ćwiczenie percepcji wzrokowej - Połówki pisanek.

Trzy obrazki pisanek – pocięte na połowę w dowolny sposób. Zadaniem dziecka jest odszukanie pasujących połówek i przyklejenie ich na kartce, a następnie ozdobienie pisanek flamastrami w dowolny sposób.







2. Wiersz „Kokoszka” – Autor nieznany. Zabawa ruchowa.

Zabawę dziecko może inscenizować do tekstu, np.:

Dziecko chodzi jak kwoka, przykuca, kuli głowę w ramionach, a następnie powoli podnosi się, naśladując wykluwanie kurczątka z jajka, splata ręce z tyłu, spaceruje lekko kołysząc się

na boki, przykuca i stuka palcami o podłogę, udając, że zbierają ziarenka. Wbiega rodzic – jastrząb szukając kurczątko. Kurczątko chowa się. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Powiem wam bajeczkę!

Miałam kokoszeczkę.

A ta kokosieczka

znosiła jajeczka.

Wcale to nie bajka,

że z każdego jajka

wyszła ta żółciutka

kureczka malutka.

Potem kokosieczka

wkoło ogródeczka

razem z kurczętami

zbierała ziarneczka.

Jastrząb wygłodzony

raz nastawił szpony,

ale moja kurka

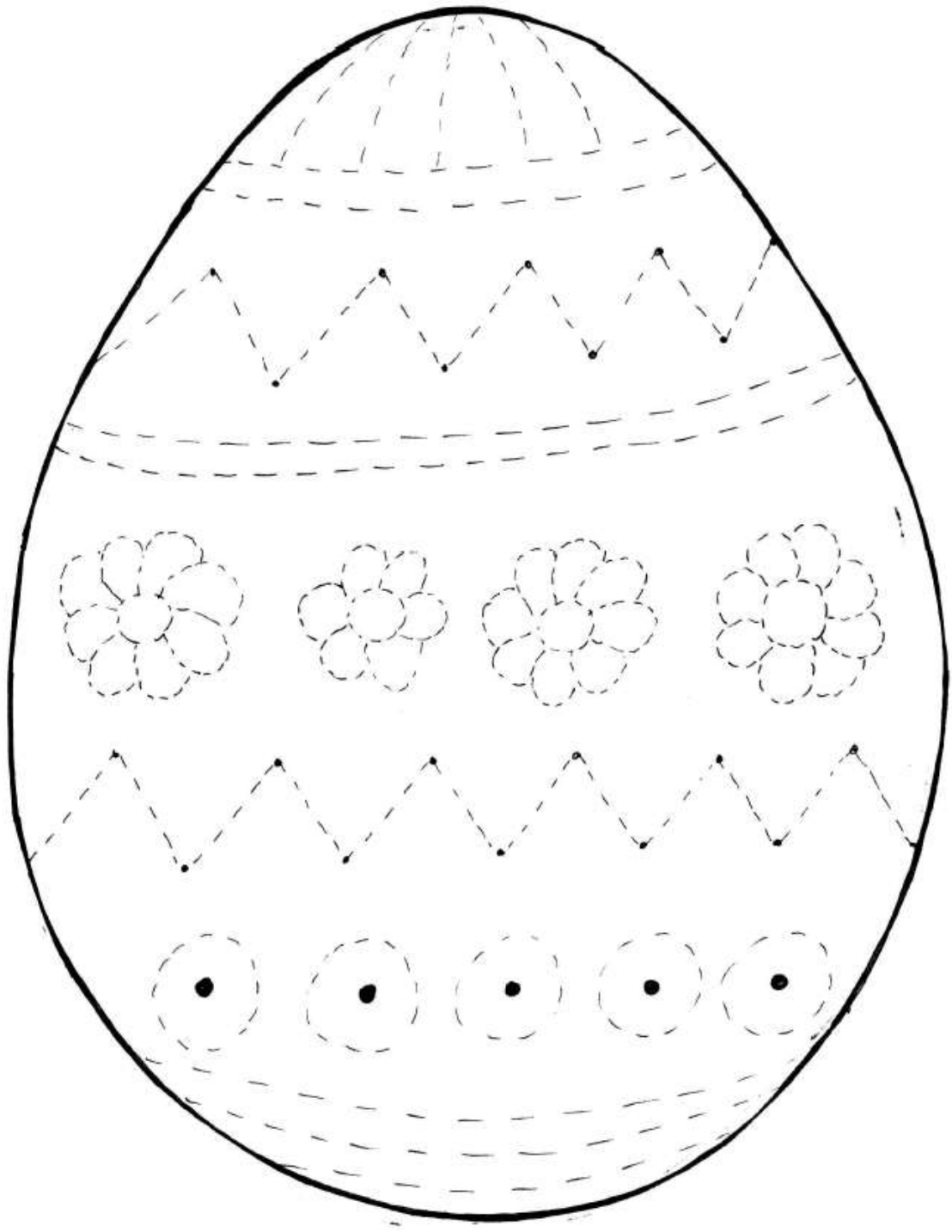
podarła mu piórka.



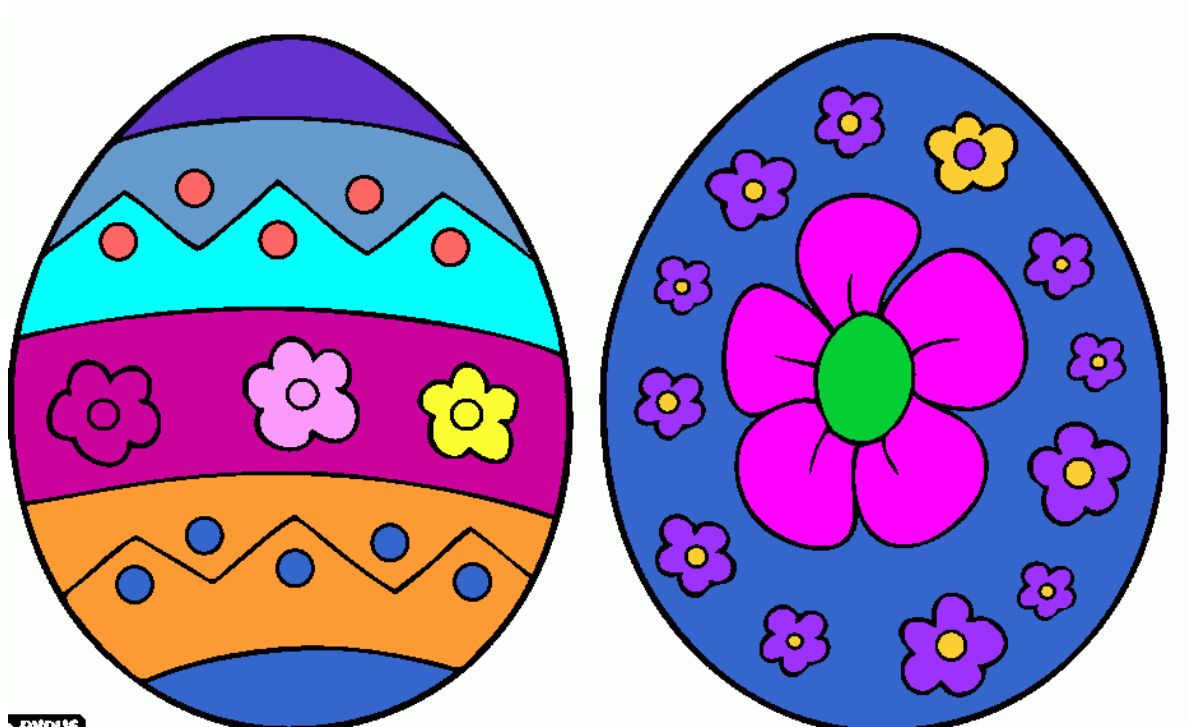
### 3. Karta pracy, cz. 2, nr 21.

- Popatrzcie na zdjęcia pisanek. W której grupie jest ich najwięcej?
- Policzcie pisanki w każdej grupie.

### 4. Ćwiczenia grafomotoryczne. Rysuj po śladzie.







**DZIEN III – 31.03.2021**

**TEMAT: LICZYMY KURCZĄTKA**

**PIOSENKA - Gdacze kura: Ko, Ko, Ko. Poniżej link do piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=OPqALlknKwY>

**Tekst piosenki:**

1. Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,

Ciągle gdacze,

A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,

W górę skacze,

Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,

Hałasuje,

I się niczym, ani nikim nie przejmuje,

Nie przejmuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,

W nocy ko, ko, ko, ko,

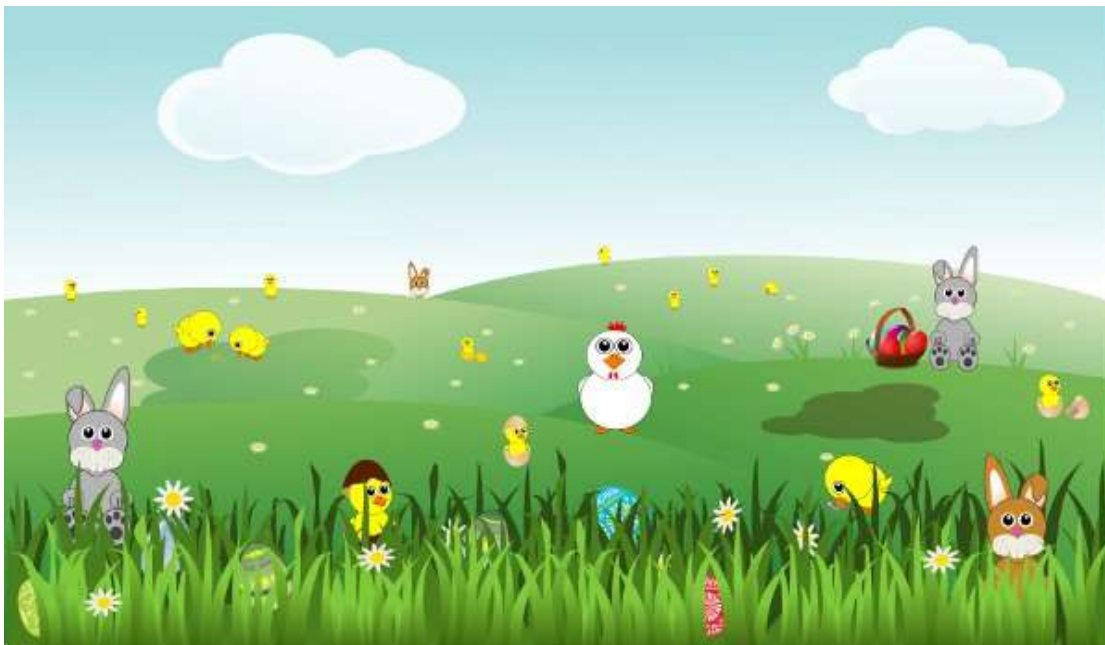
Przez dzień cały ko, ko, ko,

Ciągle ko, ko, ko, ko,  
Tylko ko, ko, ko, ko,  
Na okrągło ko, ko, ko!

2. Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,  
Nie zamyka,  
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,  
Swe zatyka,  
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,  
Denerwuje,  
Więc na karę kura za to zasługuje,  
Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko...

2. Policz kurczaki znajdujące się na obrazku: osobno, te które są blisko i te które odeszły daleko.  
Policz wszystkie zajaczki i pisanki.



3. Papierem kolorowym wyklej kurczaczka.



## DZIEŃ IV – 01.04.2021

### TEMAT: KOSZYCZEK WIELKANOCNY

1. Zabawa, której pisanki brakuje? – utrwalanie nazw kolorów.

Sylwety jajka w kolorach: czerwonym, niebieskim, zielony, żółty, pomarańczowym.

Rodzic układa na stole (jedną obok drugiej) sylwety pięciu jajek w kolorach: czerwonym, niebieskim, zielonym, żółtym, pomarańczowym (zadanie można również rozpocząć od sylwet trzech jajek). Dziecko przelicza sylwety jajek. Podaje ich kolory. Następnie Rodzic prosi, aby dziecko odwróciło się tyłem. Chowa sylwetę jednego jajka. Dziecko odgaduje, której sylwety brakuje.

2. Wykonanie karty świątecznej.

Dla dziecka: połowa kartki z bloku technicznego, kredki świecowe lub inne kredki.

Połowę kartki z bloku technicznego. Przypominamy dziecku o tradycji składania sobie życzeń świątecznych i wysyłania kart. Dziecko tworzy kartkę według własnego pomysłu. Stara się jednak, aby znalazły się na niej symbole wielkanocne.

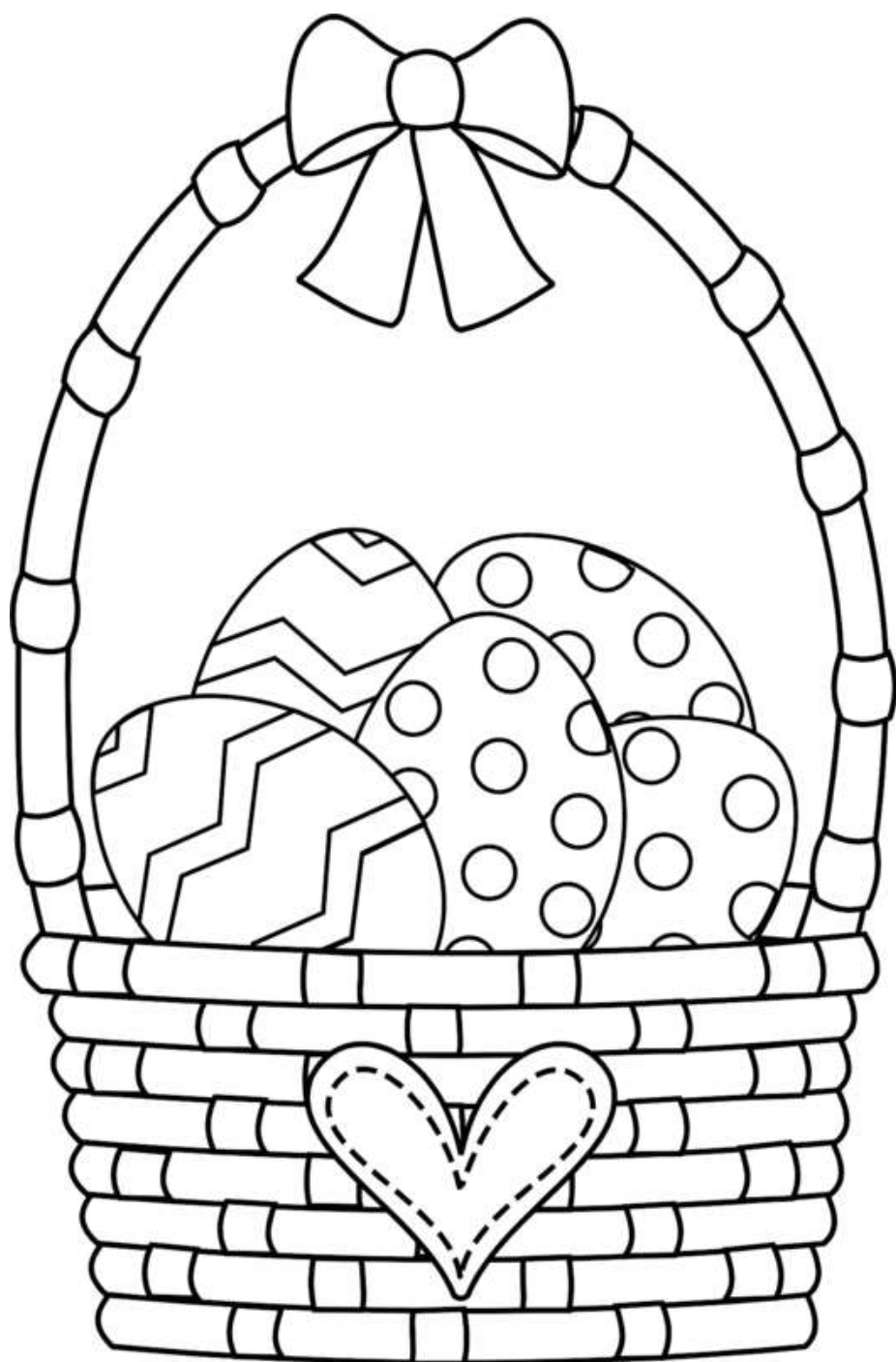


3. Zabawa ruchowa z elementem rzutu – Celuj do koszyka.

Koszyk wielkanocny, piłeczki.

Dziecko (z wyznaczonej linii) rzuca piłeczką tak, aby trafić do koszyka. Przelicza za każdym razem, z ewentualną pomocą ile jajek wpadło, a ile jajek się nie udało wrzucić.

4. Wyklej plasteliną obrazek według własnego pomysłu.



**DZIEŃ V – 02.04.2021**

**TEMAT: WIELKANOCNA NIESPODZIANKA**

1. Masażyk relaksacyjny.

**Dziecko siada przed Rodzicem.**

Świeci słońko, świeci,  
a chmurka się skrada,  
zasłoniła słońko,  
będzie deszczyk padać.

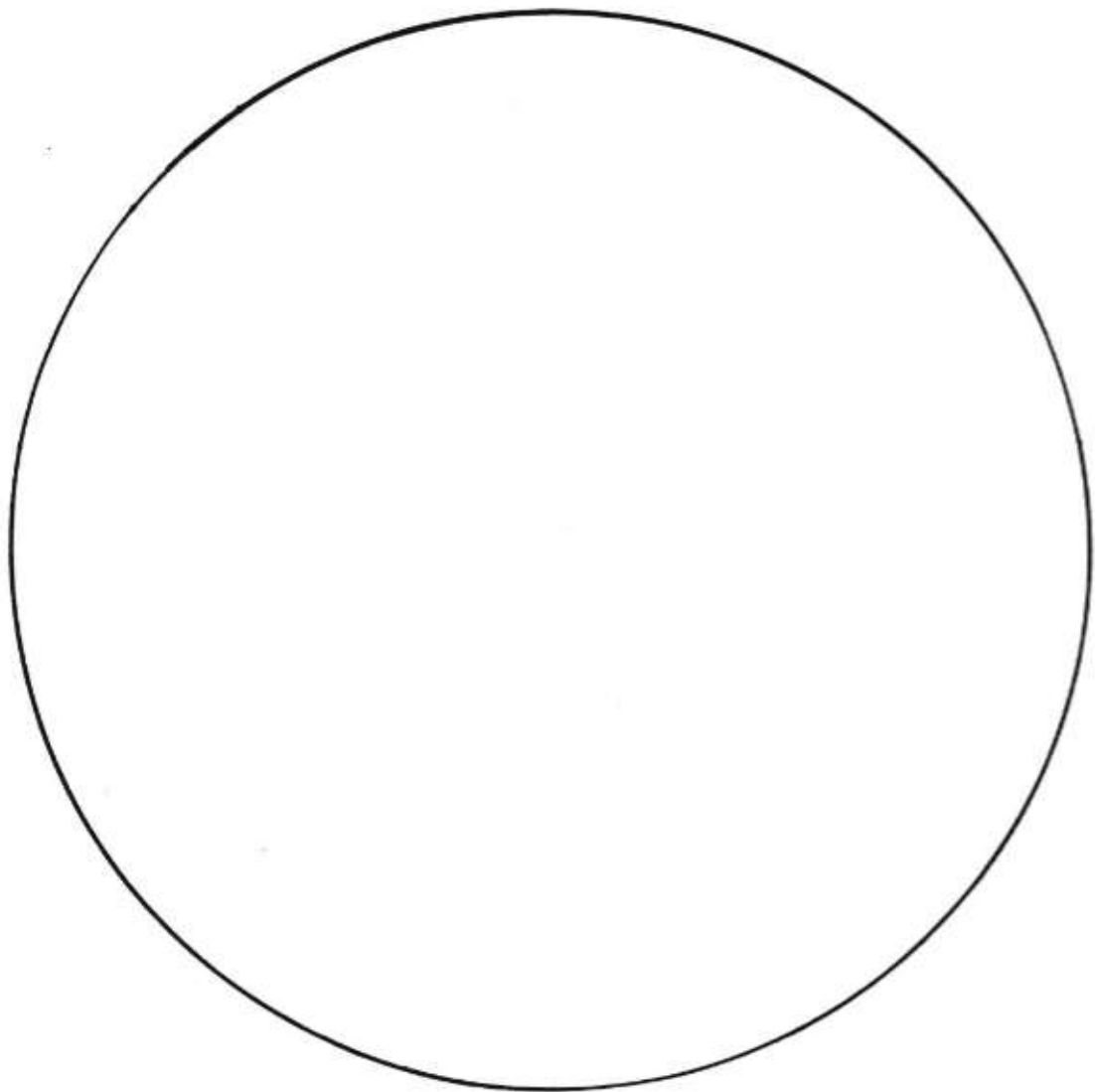
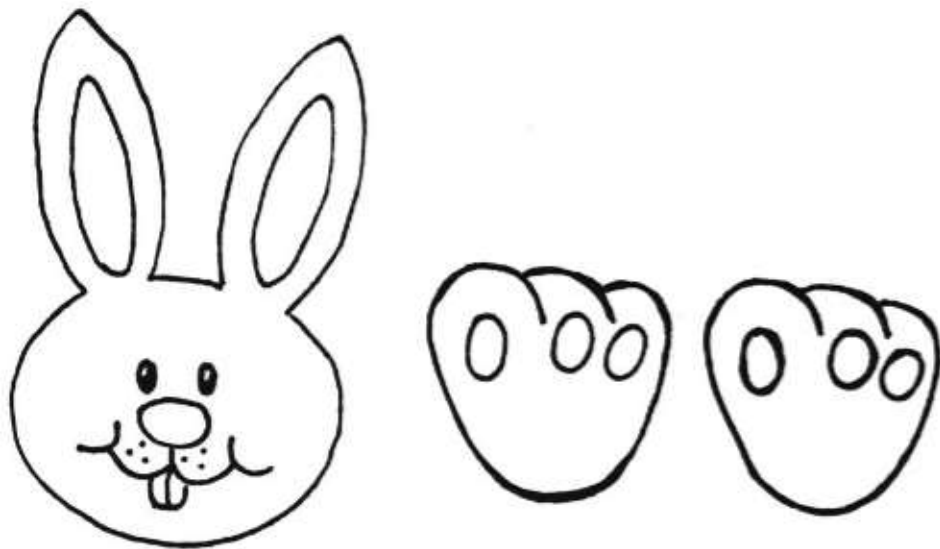
**Rodzic.:**

- rysują słońko na plecach dziecka, rysuje małą chmurkę, rysuje dużą chmurę, uderza palcami naśladując padający deszcz.

2. Rozwiązywanie zagadek.

Zjedz mu długie ucho lub kawałek głowy,  
bo pyszny jest bardzo i czekoladowy. (**zajaczek z czekolady**)  
Na stole wielkanocnym to ona króluje,  
ma lukier i rodzyнки – i wszystkim smakuje. (**baba wielkanocna**)  
Zrobione z wydmuszek,  
pięknie malowane –  
w szlaczki kolorowe  
albo nakrapiane. (**pisanki**)  
O cukrowym tym zwierzątku  
każdy z nas pamięta  
i wkłada go do koszyczka  
w wielkanocne święta. (**baranek cukrowy**)  
Wśród pisanek leży,  
ma żółty kubraczek.  
Powiedz, co to jest.  
To mały... (**kurczaczek**)

3. Pokoloruj, wytnij i wykonaj zajaczka z szablonu.



#### 4. Stół wielkanocny – zajęcia matematyczne.

Rodzic ustawia przed dzieckiem mały stolik lub dostępne do tego miejsce. Nakrywa go białym obrusem. Proponuje dziecku przygotowanie wielkanocnego stołu dla trzech osób. Dziecko ustawia na stole odpowiednią liczbę talerzy, sztućców, kubeczków. Na środku stołu umieszcza np. plastikowy wazon z palemką, a obok wazonu – rzeżuchę w doniczce i baranka z cukru. Na końcu Rodzic z dzieckiem sprawdzają czy jest odpowiedni zestaw dla każdego.



***ŻYCZYMY WESOŁYCH ŚWIĄT !!!***